

Аннотация к рабочей программе по английскому языку по учебнику «Enjoy English»

Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. 10-11 классы

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2017). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский с удовольствием «Enjoy English» для классов второй ступени обучения общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2015 год.

2. Цель изучения дисциплины.

Рабочая программа составлена с учётом концептуальных основ образовательного стандарта по иностранному языку и для реализации положений, определяющих цели и задачи обучения иностранному языку в общеобразовательных учреждениях. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам, которые реализуются. В процессе обучения по курсу "Enjoy English" в 1-11 классах развивается:

- коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной, а именно:
 - речевая компетенция: развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2 / PreIntermediate);
 - языковая компетенция — накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
 - социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам обучающихся 10-18 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством

ознакомления обучающихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

— компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

— учебно-познавательная компетенция — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Задачи:

- Развитие коммуникативных умений обучающихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

- Развитие и образование обучающихся средствами английского языка, а именно:

а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англо-говорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;

б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

г) развитие их познавательных способностей, интереса к обучению.

3. Структура дисциплины.

Программа строится в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения школьников старшего звена. При организации занятий реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учета индивидуальных особенностей обучающихся.

Основные разделы программы 10 класса:

Общее количество часов – 102 ч.

1	Начни снова.	- 27 ч.
2	История моей семьи. Связь поколений.	- 24 ч.
3	Прогресс и цивилизация.	- 30 ч.

4 Мир возможностей. - 21 ч.

Основные разделы программы 11 класса:

Общее количество часов – 99 ч.

1 С чем сталкиваются молодые люди в обществе? - 27 ч.

2 Профессия твоей мечты - 21 ч.

3 Изобретения, которые потрясли мир. - 30 ч.

4 Откуда ты родом? - 21 ч.

4. Основные образовательные технологии.

Учебное занятие – основная форма организации учебного процесса.

Методы проведения занятия: организация начала занятия, постановка задач перед учениками, сообщение темы и плана занятия, демонстрация технических приемов, соответствующих теме занятия и итоговая оценка проделанной работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения иностранного языка в средней школе обучающийся должен знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- значение изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

Уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно- популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста на английском языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 3 часа в неделю в 10 классе (всего 102 часа в год)

7. Формы контроля –

Текущий, тематический и итоговый контроль деятельности обучающихся педагогом. Контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, защита творческих работ, лексический диктант, зачёт.